



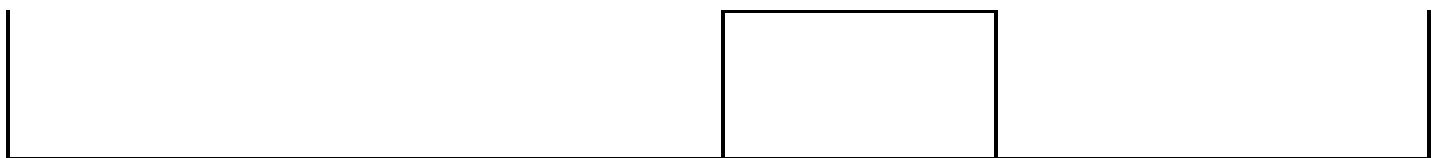
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی وزارت بهداشت

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان

طرح دوره تئوری

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بیماری های کودکان			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: 5			کارآموزی:	مجازی:	عملی:	نظری: 3
بخش:	سال:	کارآموز			51	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1397/ 7/ 16		پیشنیاز: پرستاری کودک سالم	کد درس: 32
بخش:	سال:	دستیار				
مشخصات مسئول درس						
رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: سهیلا عباسی			
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری			
پست الکترونیک: abbasi@zums.ac.ir			شماره تماس: 024 33148334			
آدرس محل کار: زنجان- انتهای شهرک کارمندان- دانشکده پرستاری و مامایی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم ملیحه جاویدپور						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه :			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/ ۱۱/۱۵		روش برگزاری برنامه :	
شماره جلسات توسط شورای	تاریخ تصویب بازنگری شده EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO		مجازی*	حضور ترکیبی



اهداف آموزشی

هدف کلی:

- کمک به دانش و جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده و مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری .

اهداف اختصاصی (رفتاری: در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

- نوزاد پرخطر را تعریف و مراقبت های مورد نیاز آنها را بحث کنند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات مادرزادی سیستم عصبی را بیان نمایند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات اسکلتی عضلانی را شرح دهند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماری های سرشتی دستگاه گوارش را توضیح دهند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات متابولیک را مورد بحث قرار دهند.
- مفاهیم کودک بیمار و سیستم مراقبت بهداشتی و کودک بستری را توضیح دهند.
- مفاهیم مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری های مزمن را شرح دهند.
- روش های ارزیابی و کنترل درد در کودکان را توضیح دهند.
- مراقبت پرستاری از کودک در حال استحضار را بیان نمایند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات حسی و شناختی را توضیح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را مورد بحث قرار دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات کلیوی را بیان کنند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی را مورد بحث قرار دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات قلبی- عروقی را بیان کنند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات هماتولوژیک را شرح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را مورد بحث قرار دهند.

حیطه عاطفی:

با اشتیاق به مباحث گوش فرا دهند.

روش های تدریس						
سخنرانی *		پرسش و پاسخ *		بحث گروهی *		ایفای نق ش
کارگاه آموزشی		نمایش عملی		PBL		پان ل
گردش علمی		گزارش صبحگاهی		جورنال کلاب		گروه کوچک
Bedside teaching		Grand Round		Case Based Discussion		بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی		سامانه های آموزشی غیررسمی		تکلیف محور *		سای ر
مواد و وسایل آموزشی						
منابع الکترونی ک	کتاب/ جزوه *	پاورپوینت *	وایت برد *	تصویر/ عکس *	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت *
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزا ر	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
						پروژکتور
مکان برگزاری آموزش (مجازی /حضوری)						
کلاس درس	سامانه اینترنتی نوید *	بخش بالینی	آزمایشگاه	جامع ه		
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)						
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)						
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس						
انتظارات:						
• حضور به موقع در کلا س						
• عدم غیبت						
• شرکت فعال در مباحث آموزشی						
• همراه داشتن دفتر جهت یادداشت نکات						

- رعایت نظم کلاس
- مطالعه منابع معرفی شده

مجازها:

پرسش در صورت متوجه نشدن محتوای درسی

محدودیت ها:

عدم صحبت و سرگرم شدن با تلفن همراه در کلاس

فهرست منابع درسی

۱. هاکنبری ام. جی، ویلسون دی، راجرز اس. سی؛ پرستاری کودکان وونگ [کودک بیمار]. ترجمه آرزومانیان، س؛

سنجری م؛ شوقی م. ویراست یازدهم، انتشارات جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

۲. کلیگمن، ار. دنت، ام؛ مبانی طب کودکان نلسون 2019. ترجمه برهانی، ک و همکاران. آخرین ویرایش

انتشارات اندیشه رفیع، تهران، آخرین ویرایش

۳. شوقی م؛ سری مرور جامع پرستاری کودکان. ویراست سوم، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

۴. ورکلن ت، والدن م؛ کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان. ترجمه دکتر الهه موحدی مقدم و همکاران

، ویراست ششم، 2021، چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

۵. زنوزی آ؛ قاضی جهانی ب؛ فخرایی ح؛ مظاهری م؛ نوزادان نلسون. انتشارات گلبان، تهران، آخرین ویرایش .

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ*	کوتاه پاسخ*	چند گزینه ای*	جوړکردنی	صحیح / غلط *	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

بارم بندی نمره از 20 نمره

امتحان پایان ترم: 5 / 12 نمره	امتحان میان ترم: 5 نمره	حضور، مشارکت فعال و تکالیف کلاسی: 2.5 نمره
-------------------------------	-------------------------	--

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

جلسه	روش ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه (موضوعات تدریس)	استاد
1	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	نوزادان پرخطر	خانم جاوید پور
2	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	آنومالی های سیستم عصبی (هیدروسفالی، آنانسفالی)	خانم جاوید پور
3	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی (اسپاینایفیدا، میلومنگوسل)	خانم جاوید پور
4	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	دیسپلازی تکاملی مفصل ران، پای چماقی، شکاف لب و کام، آترزی مری	خانم جاوید پور
5	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	ناهنجاریهای شکم و آنورکتال (آمفالوسل، فتق دیافراگماتیک، هیدروسل، کریپتورکیدیسم، هایپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، ابهام جنسی)	خانم جاوید پور
6	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) سپسیس - آنتروکولیت نکرروزان - تشنج های نوزادی	خانم جاوید پور
7	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	استرسورهای بستری - تدابیر پرستاری کودک بستری - آمادگی جهت بستری	دکتر عباسی
8	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	ارزیابی و کنترل درد در کودکان	دکتر عباسی
9	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	مواجهه بایماری مزمن و ناتوانی در کودکان	دکتر عباسی
10	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	کودک در حال احتضار	دکتر عباسی
11	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه		مجازی سامانه نوید	اختلالات شناختی و حسی (ناشنوایی، نابینایی) با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	دکتر عباسی

12	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	اختلالات آب و الکترولیت مراقبتهای پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت	دکتر عباسی
13	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	اختلالات آب و الکترولیت اسهال و استفراغ	دکتر عباسی
14	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	اختلالات کلیوی (عفونتهای ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز)	دکتر عباسی
15	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	ادامه اختلالات کلیوی (سندرم نفروتیک) اختلالات گوارشی (ریفلاکس معده به مری)	دکتر عباسی
16	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	ادامه اختلالات گوارشی (مگاکولون مادرزادی، انواژیناسیون، تنگی هیپر تروفیک پیلور، سلیاک)	دکتر عباسی
17	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	اختلالات تنفسی (سندرم کروب، پنومونی، فیبروز کیستیک پانکراس)	دکتر عباسی
18	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	اختلالات تنفسی (آسم، آسییراسیون جسم خارجی احیاء قلبی - ریوی)	دکتر عباسی
19	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	اختلالات قلبی: بیماریهای مادرزادی افزایش دهنده جریان خون ریه و مراقبت های پرستاری مربوطه	دکتر عباسی
20	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	ادامه بیماریهای مادرزادی قلب بیماریهای کاهش دهنده جریان خون ریه و مراقبت های پرستاری مربوطه مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب	دکتر عباسی
21	سخنرانی - پرسش و پاسخ	دوشنبه	۲-۴	مجازی سامانه نوید	ادامه بیماریهای مادرزادی قلب نارسایی احتقانی قلب و مراقبت های پرستاری مربوطه سندرم کاوازاکی	دکتر عباسی
22	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سه شنبه	۳-۵	مجازی سامانه نوید	اختلالات خونی (آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی)	دکتر عباسی

دکتر عباسی	اختلالات سیستم عصبی (اختلالات تشنجی)	مجازی سامانه نوید	۲-۴	دوشنبه	سخنرانی - پرسش و پاسخ	23
دکتر عباسی	اختلالات سیستم عصبی (تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)	مجازی سامانه نوید	۳-۵	سه شنبه	سخنرانی - پرسش و پاسخ	24